

Doporučená literatura k přijímacím zkouškám pro obor

Učitelství pro mateřské školy

(Profilový test z pedagogiky a psychologie předškolního věku)

- BEČVÁŘOVÁ, Z. Současná mateřská škola a její řízení. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-537-7.
- BRUCEOVÁ, T. Předškolní výchova. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-068-5.
- ČÁP, J.; MAREŠ, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- ČÍŽKOVÁ, J. aj. Přehled vývojové psychologie. Olomouc: UP Olomouc, 1999. ISBN 80-7067-530.
- GRECMANOVÁ, H. aj. Obecná pedagogika I. Olomouc: HANEX, 1997. ISBN 80-85783-20-7.
- GRECMANOVÁ, H. aj. Obecná pedagogika II. Olomouc: HANEX, 1998. ISBN 80-85783-24-X.
- GARDOŠOVÁ, Juliana a kol. Vzdělávací program Začít spolu: metodický průvodce pro předškolní vzdělávání. Vyd. 2. Praha: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0106-9.
- HAVLÍNOVÁ, Miluše, ed., VENCÁLKOVÁ, Eliška, ed. a HAVLOVÁ, Jana. Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole: aktualizovaný modelový program podpory zdraví (dokument a metodika). 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. 223 s. ISBN 978-80-7367-487-8.
- KANTOROVÁ, J. a kol. Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky I. Olomouc: Hanex, 2008. 244 s. ISBN 978-80-7409-024-0.
- HELUS, Z. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.
- HELUS, Z. Úvod do sociální psychologie. Praha: UK 2001. ISBN 80-7290-054-4.
- JŮVA, V. Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha: GRADA. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z.; PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- KŘOVÁČKOVÁ, Blanka a kol. Pedagogický a psychologický slovník: terminologický slovník zaměřený na primární a preprimární vzdělávání. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. 153 s. ISBN 978-80-7435-513-4.
- LANGMEIER, Josef a KREJČÍŘOVÁ Dana. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-0.
- MAREŠ, J.; KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- MAREŠ, J. Pedagogická psychologie, Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0174-8.
- PRŮCHA, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-072-3.
- SINGULE, F. Pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-26160-4.
- ZELINKOVÁ, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.

Legislativa, strategické dokumenty, programy

České vzdělání a Evropa, Strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie. Program Phare, projekt č. CZ 9405-01-03-01. Sdružení pro vzdělávací politiku. Praha, 1999. ÚIV, Vydavatelství TAURIS. ISBN 80 – 211 – 0307 – 8.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílá kniha). Praha: Tauris, 2001. ISBN 80-211-0372-8.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. 1. vyd. Praha: VÚP, 2006. 48 s. ISBN 80-87000-00-5.

Úmluva o právech dítěte

Vyhláška č. 214/2012 o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 73/2005 sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.