

Okruhy k SZZ Speciální pedagogika

Obor: Předškolní pedagogika

1. Vývoj speciální pedagogiky jako vědního oboru – etapy vývoje speciální pedagogiky jako vědy (co přispělo k jejímu vzniku, Pedagogická patologie, pedologie, pedopatologie, nápravná pedagogika, sociální pedagogika, Pedologický ústav hl. města Prahy, defektologie, ...); významné osobnosti české speciální pedagogiky, které se podílely na jejím konstituování (Čáda, Zeman, Herfort, Amerling, Štampach, Sovák, apod.)
2. Speciální pedagogika – aktuální pojetí (vymezení, postavení v systému věd, cíle, předmět, apod.), terminologie ve speciální pedagogice (např. termíny vada, postižení, znevýhodnění v pojetí ICIDH a MKF; reedukace, kompenzace, rehabilitace, prevence, pojmenování osob apod.); tzv. modely postižení (např. dle Pančochy – medicínský, funkční, sociální a integrovaný); proměna speciální pedagogiky v posledním čtvrtletí (nová východiska SP – demokratičnost, pluralita, postavení lidí s postižením ve společnosti, apod.)
3. Postavení člověka s postižením nebo jiným druhem znevýhodnění v současné společnosti; pojetí kvality života u lidí s postižením nebo jiným druhem znevýhodnění – vymezení pojmu kvalita života; dvě základní dimenze vnímání kvality života; psychologické, sociologické a zdravotnické hledisko vnímání kvality života – faktory podmiňující kvalitu života zkoumané v uvedených oborech a jejich aplikace na podmínky člověka s postižením nebo jiným druhem znevýhodnění
4. Paradigmata speciální pedagogiky – vymezení termínu paradigma, proměna vědeckého paradigmatu – vědecké revoluce (T.S.Kuhn); proměna paradigmatu dle Valenty (vnitřní a vnější interdisciplinarizace); proměna paradigmat dle Jesenského – definice paradigmatu dle Jesenského, paradigmata popsána Jesenským a jejich proměna v průběhu 20. a počátku 21. st.; proměna paradigmatu dle Zásaliczkého (od segregace k inkluzi se změnou chápání pojetí termínu postižení: tradiční pojetí, interakční pojetí, postižení jako administrativní kategorie, sociální dimenze)
5. Systém podpory občanům ČR z resortu zdravotnictví, sociálního a školského resortu – resort zdravotnictví (zdravotní péče – ústavní právo, státní pojištění, zdravotnické prostředky a jejich poskytování, zařízení resortu zdravotnictví); sociální (dávky a příspěvky – invalidní důchod, dávky pro osoby se zdravotním postižením: příspěvek na mobilitu, příspěvek na zvláštní pomůcku, výpůjčka zvláštní pomůcky, průkaz osoby se zdravotním postižením; zaměstnávání osob se zdravotním postižením; úvod do sociálních služeb – východiska, důvody vzniku nového systému); školství – výchova a vzdělávání, poradenství; interdisciplinarita
6. Etiologie ve speciální pedagogice (endogenní x exogenní příčiny, anorganické, organické a psychosociální příčiny působící v pre-, peri- a postnatálním období), speciálněpedagogická

diagnostika (oblasti speciálně pedagogické diagnostiky – rozumové schopnosti, lateralita, motorika, ..., úkoly speciálněpedagogické diagnostiky v raném a předškolním věku)

7. Rodina dítěte se speciálními potřebami (rodina, fce, reakce rodičů na závažné onemocnění či postižení dítěte – vrozené postižení, získané postižení, faktory ovlivňující přijetí realistického postoje, potřeby rodičů a jejich uspokojování, výchovné postoje rodičů, sourozenec dítěte s postižením; charakteristika raného a předškolního věku (zájmy a potřeby dítěte předškolního věku, cíle a obsah předškolního vzdělávání)

8. Socializace osob se speciálními potřebami – vymezení termínu; pohled psychologický –socializace ve vývoji dítěte, socializace v rodině – úkoly, které plní rodina v socializaci a narušení jejich naplnění u dětí s různými druhy postiženími či znevýhodnění, pohled speciálněpedagogický –sociabilita, integrace, segregace, inkluze; vývoj vnímání termínu socializace od Sováka po inkluzivní pojetí dle Lechty

9. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP – aktuální legislativní proměny v systému vzdělávání – def. žáka se SVP, poskytování podpůrných (vyrovnávacích) opatření, speciální vzdělávání a jeho formy X odst. 9 §16 školského zákona ve znění č. 82/2015, poradenské služby ze školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť ve vztahu ke vzdělávání žáků se SVP, IVP, PLPP, asistent pedagoga, apod.

10. Speciálně pedagogické poradenství (poradenství, druhy poradenství, cíl, metody poradenské práce); školská poradenská pracoviště (PPP, SPC) a jejich úloha při vzdělávání dětí a žáků se SVP, školní poradenští pracovníci (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog) **!vycházejte z aktuální školské legislativy!**; poradenství v sociálních službách (základní a odborné soc. poradenství); raná péče (charakteristika, cílové skupiny, oblasti podpory, průběh poskytování služby, principy rané péče)

11. Alternativní a augmentativní komunikace – vymezení oblasti AAK, diagnostické přístupy k volbě systému AAK, nejčastější členění systémů AAK, charakteristika nejčastějších systémů AAK, pomůcky v AAK

Logopedie

12. Vymezení předmětu logopedie - narušená komunikační schopnost, vady řeči. Základní okruhy narušené komunikační schopnosti. Odborná terminologie v logopedii. Organizace logopedické péče v České republice. Základní terminologické vymezení - fonetika a fonologie. Systém rozdělení hlásek v češtině. Klasifikace českých hlásek podle specifických kritérií. Mechanismus artikulace jednotlivých hlásek v češtině.

13. Ontogeneze řeči – základní charakteristiky a etapy, možnosti fyziologické stimulace. Vývoj fixace jednotlivých hlásek během ontogeneze řeči. Narušení zvuku řeči (rinolálie) a prevence poruch hlasu v předškolním věku. Narušení článkování řeči, vývojová nemluvnost a získaná neurotická nemluvnost - terminologické vymezení - typy narušeného vývoje řeči,

opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie. Základní klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, logopedická intervence a prognóza.

14. Narušení plynulosti řeči - terminologické vymezení koktavosti a breptavosti. Základní klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, logopedická intervence a prognóza. Prevence v dětském věku. Symptomatické poruchy řeči a kombinované vady řeči. Symptomatické poruchy řeči u dětí se sluchovým, zrakovým, tělesným a mentálním postižením. Symptomy narušení komunikační schopnosti u poruch psychického vývoje - autismus.

Surdopedie

15. Rozvoj komunikačních kompetencí u dítěte se sluchovým postižením předškolního věku

16. Přístupy ke vzdělávání jedinců se sluchovým postižením - současné trendy

17. Specifika depistáže, diagnostiky a poradenství u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku

Somatopedie

18. Somatopedie jako obor speciální pedagogiky – terminologie a vymezení základních kategorií omezení hybnosti, včetně pojetí dle modelů zdravotních postižení WHO, klasifikace WHO a koncept funkční schopnosti, charakteristika somatopedie a jejích mezioborových vztahů, role výzkumu.

19. Příklady tělesných postižení a onemocnění u dětí v předškolním věku. Centrální obrny, epilepsie, diabetes a další příklady tělesných postižení a onemocnění z hlediska etiologie, symptomatologie a intervence v pojetí interdisciplinární péče.

20. Systém institucí pro osoby s omezením hybnosti dle věku a rezortů, včetně aktuálně platné legislativy. Charakteristika těchto institucí s důrazem na instituce poskytující speciálněpedagogickou podporu dětí v předškolním věku.

21. Specifika edukace dětí s omezením hybnosti v předškolních zařízeních – metody, formy, procesy, prostředky, dokumentace a organizace práce speciálního pedagoga. Specifika obsahu vzdělávání u dětí s omezením hybnosti.

Psychopedie

22. Základní psychopedická terminologie. Mentální retardace, mentální postižení, sociálně podmíněné mentální postižení, demence, jiné duševní poruchy - vymezení, klasifikace, etiologie, prevence.

23. Specifičnost předškolního vzdělávání (cíl, podmínky, obsah, organizace, metody a prostředky) dítěte s mentální retardací. Specifika osobnosti dítěte s mentální retardací.

24. Specifičnost předškolního vzdělávání (cíl, podmínky, obsah, organizace, metody a prostředky) dítěte s pervazivní vývojovou poruchou či jinou duševní poruchou. Specifika osobnosti dítěte s pervazivní vývojovou poruchou či jinou duševní poruchou.

Tyflopedie

25. Terminologie a klasifikace osob se zrakovým postižením, specifika jednotlivých skupin.
26. Institucionální a neinstitucionální péče o děti se zrakovým postižením (rodina, MŠ, SPC, SRP)
27. Rozvoj dítěte se zrakovým postižením v předškolním věku (kompenzační činitelé, prostorová orientace a samostatný pohyb v MŠ, rozvoj sebeobsluhy)

Doporučená literatura a zdroje

- Allen, K.E., Marotz, L.R.: *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002
- Antier, E.: *Agresivita dětí*. Praha: Portál, 2004
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: Paido, 2005. ISBN 80-86633-37-3.
- BEDNÁŘ, M. *Kvalita v sociálních službách*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3069-0.
- Bendl, S.: *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003
- Bendová, P., Jeřábková, K., Růžičková, V.: *Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami*. Olomouc: VUP, 2006
- Bůžek, A., Michalík, J.: *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. Olomouc: UP, 1999
- De Vito, J.A.: *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada publishing, 2001
- Dvořáková, H.: *pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte*. Praha: Portál, 2002
- Edelsberger, L. et al: *Defektologický slovník*. Praha: H+H, 2000
- Franiok, P.: *Vzdělávání osob s mentálním postižením*. Ostrava, 2005
- FREEMAN, P.: *The Deaf-Blind Baby*. London . Heinemann Medical Books 1985
- Galajdová, L.: *Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie*. Praha: Grada Publishing, 1999
- Gillberg, Ch., Peeters, T.: *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Praha: portál, 1998
- Havlíková, M. et al: *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2000
- Hrdlička, M., Hrdličková, D.: *Demence a poruchy paměti*. Praha: Grada publishing, 1999
- Chvátalová, H.: *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2001

Jankovský,J.: *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. Praha: Triton, 2001

Jankovský,J.: *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton,2003

Janovcová,Z.: *Alternativní a augmentativní komunikace*. Brno: PdF MU, 2003

Jedlička,R., Kořa,J.: *Aktuální problémy výchovy: Analýza a prevence sociálněpatologických jevů dětí a mládeže*.Praha: Karolinum, 1998

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Komplexní péče o jedince s postižením či znevýhodněním*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3733-0 (brož.).

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Úvod do speciální pedagogiky*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3731-6 (brož.).

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Teoretické základy speciální pedagogiky pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3734-7 (brož.).

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Lidé s postižením – historické aspekty*. Olomouc: UP, 2013. ISBN978-80-2443-602-9.

Jesenský,J.: *Integrace – znamení doby*.Praha: Karolinum, 1998

Jesenský,J.: *Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených*. Praha: UK Karolinum, 1995

Jesenský,J.: *Přehled komprehenzivní tyflopédie*.Hradec Králové, Gaudeamus, 2002

Jesenský,J.: *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové, Gaudeamus, 2000

Jesenský,J.: *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených*. Praha, Karolinum, 1993

Jesenský,J.: *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha, Karolinum, 2000

Jonášková,V.: *Mezinárodní pojetí rehabilitace tělesně postižených v České republice*. In: Speciální pedagogika 8,Olomouc: VUP, 1998

KALENDOVÁ,P., POTMĚŠIL,M.: *K pedagogickému diagnostikování a hodnocení těžce zdravotně postižených klientů*. Speciální pedagogika č.1.2000 str. 6.- 15

KEREKRÉTIOVÁ, A. A KOL. (2009). *Základy logopédie*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN 978-80-223-2574-5.

Kohoutek, R.: *Výchova dětí se závadami a poruchami chování*. Brno: CERM, 1998

Kolektiv autorů: *Základy speciální pedagogiky*. Text „Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky.“Olomouc: UP, 2006

Kolektiv autorů: *Dítě se zdravotním postižením. Sborník informací, podnětů a zamyšlení.* Praha: MŠMT, 1999

Kolektiv autorů: *Na pomoc učitelům integrovaných žáků.* Praha: Pedagogické centrum, 2001

Krahulcová, B.: *Komunikace sluchově postižených.* Praha: Karolinum, 2002

Krejčířová, O.: *Profesní příprava a pracovní uplatnění osob s mentálním postižením.* Ostrava: Montanex, 2004

Kubová, L.: *Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí.* Praha: Tech-Market, 1996

Kudelová, I., Květoňová, L.: *Malé dítě s těžkým poškozením zraku.* Brno: Paido, 1996

Kirbyová, A.: *Nešikovné dítě: dyspraxie a další poruchy motoriky.* Praha: Portál, 2000

Lazarová, B.: *První pomoc při řešení výchovných problémů.* Praha: Strom, 1993

Lechta, V.: *Symptomatické poruchy řeči u dětí.* Praha: Portál, 2000

Lechta, V.: *Logopedické repetitorium.* Bratislava: SPN, 1990

LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči.* 3. přeprac. vyd, Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-977-4

LECHTA, V. *Základy inkluzivní pedagogiky.* 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.

Lisá, L., Kňourková, M.: *Vývoj dítěte a jeho úskalí.* Praha: Avicenum, 1986

Ludíková, L.: *Tyflopedie I.* Olomouc: VUP, 1998

Ludíková, L.: *Tyflopedie II.* Olomouc: VUP, 1989

Ludíková, L.: *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000

Ludíková, L.: *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001

Ludíková, L.: *Kombinované vady.* Olomouc: UP, 2005

Ludíková, L.: *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.* Olomouc: UP, 2001

Málek, J.: *Národní rozvojový program mobility pro všechny.* Praha: Úřad vlády + vládního výboru pro zdravotně postižené občany, 2005

Matoušek, M., Kroftová, A.: *Mládež a delikvence.* Praha, Portál, 2005

Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program.* Praha: Portál, 1995

- Michalík,J.: *Právo pro školy*. Olomouc, Netopejř, 1999
- Michalík,J.: *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: UP, 2000
- Michalík,J.: *Právo a etika v péči o nemocné a postižené (nad zákonem o sociálních službách)*. Moravskoslezský kruh,o.s., 2007
- Michalík,J.: *Škola pro všechny aneb Integrace je když...* Vsetín: ZŠ Integra, 2002
- MICHALÍK, J. *Rodina pečující o člena se zdravotním postižením – kvalita života*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3643-2.
- MICHALÍK, J. *Právo, společnost a zdravotně postižení*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3533-6.
- MICHALÍK, J. *Vybrané kapitoly z práva pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3620-3.
- MILES,B., RIGGIO,M.: *Remarkable Conversations*. Perkins School F/T Blind. Watertown 1999.
- MLČÁKOVÁ, R. Osoby s narušením komunikační schopnosti. In MICHALÍK, J. a kol. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011, s. 409-497. ISBN 978-80-7367-859-3.
- MLČÁKOVÁ, R., VITÁSKOVÁ, K. *Narušení artikulace a narušení vývoje mluvené řeči – vstup do problematiky*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3721-7.
- Moravcová,D.: *Zraková terapie*. Praha: Triton, 2004
- Munden,A., Arcelus,J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha: Portál, 2002
- Müller,O. et all: *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: VUP, 2001
- Müller,O.: *Lehká mentální retardace v pedagogicko-psychologickém kontextu*. Olomouc: VUP, 2001
- Müller,O.: *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: VUP, 2005
- Nielsonová,L.: *Učení zrakově postižených v raném věku*. Praha: ISV, 1998
- Novosad,L.: *Některé aspekty socializace lidí se zdravotním postižením. Kapitoly ze sociologie handicapu*. Liberec: Technická univerzita, 1997.
- Novosad,L.: *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2000

- Peutelschmiedová,A.: *Logopedické minimum*. Olomouc: VUP, 2001
- Pipeková,J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998
- Pipeková,J.: *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. Brno: MSD, 2006
- Potměšil,M.: *Čtení k surdopedii*. Olomouc: VUP, 2003
- Potměšil,M.: *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha, Fortuna, 2000
- PUGNEROVÁ, M., KONEČNÝ, J. *Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3058-4.
- Praško,J. et all: *Nadměrné obavy o zdraví*. Praha: Portál, 2004
- Průcha, J.: *Alternativní školy*. Praha: Portál, 1996
- Průcha,J.: *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2001
- Renotíerová,M.: *Somatopedické minimum*. Olomouc: VUP, 2001, 2003
- Renotíerová, M., Ludíková,L.: *Speciální pedagogika*. Olomouc: VUP, 2003, 2004, 2005, 2006
- Rádlová,E. et all: *Speciálně pedagogické diagnostika*. Ostrava: Montanex, 2004
- Růžičková,V.: *Integrace zrakově a kombinovaně postižených žáků*. Olomouc: UP, 2007
- Růžičková,V.: *Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy*. Olomouc: UP, 2006
- Říčan, P.: *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha, Portál, 1995
- Sagi,A.: *Problémové děti v mateřské škole*. Praha, Portál, 1995
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3 (brož.).
- SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.
- Souralová, E.: *Surdopedie I*. Olomouc: UP, 2005
- Souralová,E.: *Surdopedie II*. Olomouc: UP, 2005
- Souralová,E.: *Vzdělávání hluchoslepých II*. Praha: Scientia, 2000
- Stárková,L. et all: *Když se řekne dítě s poruchou chování*. Olomouc: PPP, 2001
- ŠAROUNOVÁ, J. a kol. *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0716-0.
- Šebek, M.: *Neklidné děti a jejich výchova*. Praha: SPN, 1990

- Šimanovský,Z.: *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 1998
- Šimanovský,Z., Mertin, V.: *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 1996
- Švarcová,I.: *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2001
- Štílec,M.: *Program aktivního stylu života pro seniory*. Praha: Portál, 2004
- Svoboda,M. et all: *Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy*. Praha: Portál, 2006
- Train, A.: *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál, 2001
- Vágnerová,M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2006
- VÁGNEROVÁ, M. a kol. *Psychologie handicapu*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-929-4.
- VANČOVÁ, A. *Edukácia viacnásobne postihnutých*. Bratislava: Sapiencia, 2001.
- Valenta,M. at all: *Přehled speciální pedagogiky a školské integrace*. Olomouc: VUP, 2003
- Valenta,M., Müller,O.: *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. Praha: Parta, 2003
- Valenta,M.: *Dramika pro speciální pedagogy*. Olomouc: VUP, 1998
- Valenta,M. et all: *Herní specialist v somatopedii*. Olomouc, UP, 2003
- VALENTA, M. a kol. *Školská integrace žáků se zdravotním postižením*. Ústí na Labem: EdA, 2012. ISBN 978-80-904927-7-6.
- VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.
- Vašek,Š.: *Základy zo špeciálnej pedagogiky*. Bratislava: Sapiencia, 2003
- Vašek,Š., Vančová,A., Hatos,G.: *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. Bratislava: Sapiencia, 1999
- Vašek, Š.: *Špeciálna pedagogika*. Bratislava: Sapiencia, 1996
- Vašek, Š.: *Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN, 1994
- VITÁSKOVÁ, K.; MLČÁKOVÁ, R. (2013). *Základy logopedie a organizace logopedické péče*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3722-4.
- VITÁSKOVÁ, K., PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedie*. 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2005. 182 s. ISBN 80-244-1088-5.

Vítková, M.: *Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením I. Základní informace. Speciálně pedagogická diagnostika*. Praha: IPPP ČR, 2001

Vítková, M.: *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 1998

Vítková, M.: *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno: Paido, 2000

Roseová, A., Weissová, L.: *Rozvíjíme sebedůvěru dětí*. Praha: Portál, 1997

Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1994

Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění platném do 1.9.2016 a v novelizované podobě č. 197/2016

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Vyhláška č. 26/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – ve znění platném do 31.12.2015 (§16 s odloženou účinností od 1.9.2016) a v aktuálním platném znění

Zákon č. 155/1995 Sb. v platném znění

Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, v platném znění (+ přílohy a + prováděcí předpis stanovující seznam druhů a typů zvláštních pomůcek)

Zákon č. 123/2000 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění

Zákon č. 108/2006 Sb., v platném znění