

1. Pojmy: management, manažer, regulace, řízení, organizace, instituce, systém. Uvést příklady z praxe ve vztahu k mateřské škole.
2. Pojmy: vzdělávací systém, vzdělávací politika, mikro a makrořízení školy. Uvést příklady z praxe ve vztahu k mateřské škole.
3. Schéma aktuální české školské soustavy (úrovně ISCED).
4. Priority kurikulární reformy a její dopad do prostředí mateřské školy. Změny v legislativě i v práci mateřských škol po roce 2004.
5. Základní koncepční a strategické materiály vzdělávací politiky v ČR (i regionech a obcích) od roku 2001.
6. Škola jako specifická organizace.
7. Faktory vnějšího prostředí školy, jejich možný vliv na školu. Uvedení příkladů vzhledem k mateřské škole. Význam a přínosy vztahové sítě mateřské školy.
8. Zřizovatelé mateřské školy podle platné legislativy. Fungování a financování regionálního školství v ČR, specificky pak „veřejných“ mateřských škol (princip vícezdrojového financování).
9. Vnitřní zdroje mateřské školy (vnitřní/interní prostředí mateřské školy).
10. Mateřská škola jako právní subjekt s tzv. pedagogickou autonomií. Aktuální problémy české vzdělávací politiky řešené v oblasti předškolního vzdělávání.
11. Management jako řídicí proces a jeho jednotlivé kroky/fáze/funkce. Význam kontroly (zpětné vazby) v řízení.
12. Situační analýza v řízení školy, analýza SWOT.
13. Plánování v práci mateřské školy. Součinnost pedagogického a manažerského projektování ve škole. Význam cíle (vize atd.) v procesu plánování.
14. Příklady některých manažerských technik používaných či použitelných v podmínkách mateřské školy.
15. Organizační struktury škol, s nimiž se lze setkat v regionálním školství, detailnější představení těchto struktur pro specifické podoby mateřské školy (od roku 2003: samostatná MŠ, MŠ sloučená se ZŠ, sloučené MŠ, spojení MŠ a jídelny apod.).
16. Základní školská legislativa vztahující se k mateřským školám a jejich pedagogickým pracovníkům. Obvyklé vnitřní regulativy mateřské školy jako právního subjektu.
17. Styly vedení lidí, význam a žádoucí podoba funkčního informačního systému školy.
18. Význam motivace při rozvoji pracovníků i ve vedení lidí.
19. Vnitřní/interní a vnější/externí evaluace školy. Funkce, poslání i pravomoci ČŠI.
20. Význam vlastního hodnocení školy/ autoevaluace školy pro rozvoj kvality práce školy.
21. Přímé výdaje (Rozpočet MŠMT, Zřizovatelé MŠ, Výkon a normativ, Plat – nárokové a nenárokové složky, mzda, Zařazení zaměstnanců do platových tříd a stupňů, Odborná kvalifikace uč. MŠ).
22. Příspěvek na provoz MŠ a ostatní zdroje (Zřizovatelé MŠ, Rozpočet MŠ, Fondy - FKSP: odměn, reprodukce, rezervní, investiční), Plnění pojišťoven, Investiční dotace na reprodukci majetku - odpisy)
23. Výnosy z vlastní činnosti MŠ a doplňková činnost (Zřizovací listina MŠ, Hlavní a doplňková činnost, Zásady provozování DČ, Ztráta a zisk v DČ, Daň z příjmu u DČ)
24. Úplata za vzdělávání a školské služby + dary (Postavení řed.MŠ při určení výše úplaty, Stanovení výše úplaty, Užití úplaty, Darovací smlouva)

Doporučená literatura a zdroje

- BRDEK, M., VÝCHOVÁ, H. *Evropská vzdělávací politika*. Praha : ASPI, 2004.
- CIMBÁLNÍKOVÁ, L. *Manažerské dovednosti I*. OLOMOUČ : UP, 2009. (prodejna skript UP)
- EGER, L. *Image školy*. Dostupné na WWW:
http://www.fek.zcu.cz/cz/katedry/cecev/mes_mat/image/im_pojem.htm.
- EGER, L. *Strategie rozvoje školy*. Plzeň : CECHTUMA, 2002.
- KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.), *Vybrané problémy vzdělávací politiky*. Praha 2006.
- KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.), *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha 2006.
- KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.), *Vzdělávací politika České republiky v globálním kontextu*. Praha, 2006.
- OBST, O. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc : UP, 2006.
- POL, M. *Škola v proměnách*. Brno : MU, 2007. 197 s. ISBN 978-80-210-4499-9.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Projektování v mateřské škole. Vybraná problematika pro tvorbu školního kurikula v MŠ*. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2004.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha : TRITON, 2006.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc : Vydavatelství UP, 2006. 212 s.
- RVP PV. *Manuál*. Dostupné na WWW:
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy> a
<http://vuppraha.cz/sekce/151>.
- SVĚTLÍK, J. *Marketingové řízení školy*. Praha : ASPI, 2006. Případně dřívější vydání:
- SVĚTLÍK, J., *Marketing školy*. Zlín : EKKA, 1996.
- VAŠTATKOVÁ, J. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc : UP, 2006.

Základní legislativa:

Lze najít na adrese: http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/6966/_s.155/699/place

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), (Zákon č. 317/2008 Sb. Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jak vyplývá z pozdějších změn)

Nařízení vlády č. 273/2009 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

[Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání](#)

Vyhláška č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a hodnocení školy

Vyhláška č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2008, [pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení](#)

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce .

Koncepční a strategické materiály:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007. [online]. [cit. 2007-09-11]. Dostupné na WWW:

<<http://www.msmt.cz/vzdelavani/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-msmt-2007>>. **Případně nový DZ 2009.**

Národní program rozvoje vzdělávání v ČR: Bílá kniha. Praha : UIV TAURIS, 2001. 89 s. ISBN 80-211-0372-8. Dostupné na WWW:
<<http://www.msmt.cz/bila-kniha/narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-bila-kniha-2001>>.

Strategie celoživotního učení ČR. [online]. [cit. 2008-11-03]. Dostupné na WWW: <<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/publikace-strategie-celozivotniho-uceni-cr>>.

Další literatura a zdroje:

PRÁŠILOVÁ, M. *Řízení základní školy v letech 1990–2007.* Olomouc : UP, 2008. 123 s. a [CD-ROM]. (k autonomii školy)

Školský systém ČR. Dostupné na WWW: < <http://www.uiv.cz/clanek/149/1731>>.

Struktury systémů vzdělávání, odborné přípravy a vzdělávání dospělých v Evropě. 2008. Dostupné na WWW:

<http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/pdf/041DN/041_CZ_CS.pdf>.

Kritéria hodnocení 2009/2010. Dostupné na WWW:

< http://csicr.cz/index.aspx?schema=main_news_template§ion=4&theme=5 >.

Zákony vymezující činnost ČŠI. Dostupné na WWW:

< <http://csicr.cz/show.aspx?id=12&Lang=1&Theme=5&Section=34&Rubric=54> >.

Dokumenty vztahující se okruhům 21 - 24

Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon

Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví

Zákon č. 357/1992 Sb., o dani dědické, darovací...

Nakladatelství RAABE – Řízení mateřské školy

Nakladatelství RAABE – Právo v praxi MŠ

www.msmt.cz / dokumenty /právní výklady