



Investice do rozvoje vzdělávání

OBOROVÁ PROSTUPNOST A MODULARIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

SPECIALIST PASSAGE AND A MODULARIZATION OF STUDY PROGRAMMES IN TEACHER EDUCATION

Informace o projektu

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo prioritní osy: 7. 2

Název prioritní osy: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Číslo oblasti podpory: 7. 2. 2

Název oblasti podpory: Vysokoškolské vzdělávání

Prioritní téma

Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

Název projektu

Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů
Specialist passage and a modularization of study programmes in teacher education

Doba realizace

květen 2009 – duben 2011 (24 měsíců)

Hlavní cíl projektu

Na základě oborové prostupnosti inovovat dva akreditované studijní programy do podoby modulového uspořádání.

Dílčí cíle

1. Inovovat studijní program Učitelství pro mateřské školy (Bc.) a umožnit tak studentům oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.) získat plnohodnotnou kvalifikaci učitel mateřské školy.
2. Inovovat studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.) a umožnit tak studentům oboru Učitelství pro mateřské školy získat plnohodnotnou kvalifikaci učitel 1. stupně ZŠ.

Cílová skupina

- studenti oboru Učitelství pro mateřské školy (Bc.)
- studenti oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.)

Klíčové aktivity

1. Analýza vzdělávacích potřeb cílové skupiny.
2. Evaluace akreditovaných studijních programů oboru učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
3. Analýza studijních programů a jednotlivých předmětů z hlediska oborové prostupnosti.
4. Vzdělávací akce určené pro cílovou skupinu.
5. Inovace studijních programů.
6. Tvorba publikace – prezentace zkušeností z řešení projektu.
7. Odborný seminář.
8. Odborná konference.

Řešitelský tým

členové Katedry primární pedagogiky, Pedagogické fakulty UP v Olomouci

Partneři projektu

Fakultní MŠ Olomouc, Michalské stromořadí 11, příspěvková organizace
Fakultní MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3, příspěvková organizace
ZŠ Olomouc, 8. května 29, příspěvková organizace
Fakultní ZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, příspěvková organizace

Zkušenosti řešitelského týmu s realizací a řízením projektů v oblasti RLZ

V letech 2005–2007 se podílel řešitelský tým na Katedře primární pedagogiky PdF UP v Olomouci na řešení projektu Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro MŠ (ESF, název prioritní osy: Rozvoj celoživotního učení, číslo opatření: 3.3.2, název opatření: Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje).

Přínos projektu pro cílovou skupinu

- Připravenost studentů pracovat v rámci dvou sloučených subjektů MŠ a ZŠ.
- Zefektivnění doby studia.
- Možnost spolupodílet se na koncepčních výzkumných aktivitách.
- Rozvoj klíčových kompetencí z hlediska osobnostního rozvoje budoucího učitele.
- Zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce.
- Rozšíření odbornosti v oblasti preprimárního a primárního vzdělávání.