



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a rozpočtem ČR

ROZVOJ KOMPETENCÍ UČITELŮ SE ZAMĚŘENÍM NA ROVNÝ PŘÍSTUP JEDINCŮ V PRIMÁRNÍM A PREPRIMÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Competence development of teachers with a focus on equal access of individuals in primary and pre-primary education

Informace o projektu

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.27/01.0018
Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy:	7.1
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory:	7.1.2
Název oblasti podpory:	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Doba realizace:	únor 2012 – prosinec 2014
Manažer projektu:	Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.

Řešitelský tým

Řešitelský tým tvoří pracovníci Katedry primární a preprimární pedagogiky, Ústavu speciálněpedagogických studií, Katedry psychologie a patopsychologie a Katedry technické a informační výchovy PdF UP v Olomouci.

Prioritní téma

Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu je implementovat do vzdělávání uplatňování inovativních přístupů v oblasti organizačních forem výuky a vyučovacích metod, podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací, a to i prostřednictvím vzdělávání učitelů, disponujících nezbytnými odbornými kompetencemi.



Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a rozpočtem ČR

ROZVOJ KOMPETENCÍ UČITELŮ SE ZAMĚŘENÍM NA ROVNÝ PŘÍSTUP JEDINCŮ V PRIMÁRNÍM A PREPRIMÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Dílčí cíle

1. Provést a vyhodnotit analýzu vzdělávacích potřeb ve vybraných školách v regionu Olomouc.
2. Na základě výsledků analýzy vzdělávacích potřeb vytvořit metodické a podpůrné materiály za využití ICT a e-learningových aplikací a soubor didaktických pomůcek. Akceptovat specifika regionu.
3. Pro práci s podpůrnými materiály, a to prostřednictvím krátkodobých kurzů, připravit pedagogy (tj. sekundární cílovou skupinu), kteří budou participovat na ověřování podpůrných vzdělávacích programů určených pro primární cílovou skupinu, tj. děti a žáky MŠ a 1. stupně ZŠ
4. Ověřit podpůrné programy, metodické materiály a didaktické pomůcky. Podpůrné programy průběžně monitorovat a evaluovat.
5. Po ověření provést nezbytné korekce podpůrných programů, metodických materiálů atd., které v konečné verzi budou dodány do MŠ a ZŠ v regionu Olomouc.

Cílová skupina

Primární cílovou skupinu tvoří děti a žáci MŠ a ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami z Olomouckého kraje. Sekundární cílovou skupinu tvoří učitelé preprimárního a primárního vzdělávání z Olomouckého kraje.

Nabídka podpůrných programů

V rámci řešení projektu jsou nabízeny primární i sekundární cílové skupině kurzy s tematikou: úvod do speciální pedagogiky, problematika dětí s nadáním a talentem, problematika dětí s narušenou komunikační schopností, problematika dětí s poruchami chování, problematika dětí s poruchou autistického spektra, problematika dětí se zrakovým postižením, problematika dětí s kombinovaným postižením, problematika dětí s tělesným postižením, terapeutická podpora u dítěte s těžkým zdravotním postižením, problematika dětí se specifickými poruchami učení, problematika dětí se sluchovým postižením, problematika dětí s mentálním postižením, grafomotorika, zraková a sluchová percepce, komunikace v MŠ, pozitivní psychologie, muzikoterapie, taneční a pohybová terapie,.

