

Odborné kurikulum

OSOBNÍ ÚDAJE

Jméno, příjmení, titul: **Provázková Stolinská, Dominika, Mgr., Ph.D.**

E-mail: Dominika.Stolinska@gmail.com

SOUČASNÁ POZICE

Vysokoškolský učitel - odborný asistent

Profilace: Didaktika primární školy, pedagogická komunikace

Katedra primární a preprimární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Vlastní profil zařazen do systémů:

- Participation portal Horizon 2020 (odborný profil experta)
- COS Pivot - databáze pro podporu a financování vědy a výzkumu
- Web of Scienceth Profiles – internetový profil prezentující výzkumné aktivity
- Net4Society – internetová databáze aktivně působících výzkumníků a klíčových hráčů v socio-ekonomických a humanitních vědách (SSH)
- RESEARCHGATE – sociální síť pro vědce
- Academia.edu – databáze podporující open access k publikační činnosti

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ

Škola	Zaměření	Období
Univerzita Palackého v Olomouci	Doktorský studijní program v oboru Pedagogika (kombinovaná forma)	2010 - 2012
Univerzita Palackého v Olomouci	Doktorský studijní program v oboru Pedagogika (prezenční forma)	2008 - 2010
Ostravská univerzita v Ostravě	Magisterské studium v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace anglický jazyk	2004 - 2008
Obchodní akademie	Ekonomika, informatika	1999 - 2004
Základní škola	S rozšířenou výukou hudební výchovy	1990 – 1999

VĚDECKOVÝZKUMNÁ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Působnost na Katedře primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

- Tajemník pro vědu a výzkum KPP PdF UP
- Odborný redaktor KPP PdF UP pro Ediční komisi
- Vedoucí redaktor odborného vědeckého časopisu názvem MAGISTER : primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu (zařazeno do databáze Omnicom Media Group)
- Recenzent odborných článků pro mezinárodní impaktovaný časopis s názvem The New Educational Review
- Recenzent odborných článků pro mezinárodní časopis ze seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik Journal of Technology and Information Education.

- Členka komise přijímacího řízení do oborů garantovaných KPP PdF UP
- Členka komise SZZ
- Členka komise pro rigorózní řízení v oboru Pre-primary Education a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Vedoucí a oponent bakalářských, diplomových a závěrečných prací studentů oborů U1ST, UMŠ a PREPED na KPP PdF UP

- Členka ČAPV
- Členka ČPdS
- Členka Asociace profese učitelství ČR

- Oponentka grantových projektů v rámci programu INTER-EXCELLENCE vyhlašovaných MŠMT ČR

- Konzultant oddělení projektů pro školy společnosti SCIO
- Recenzent VÚP pro metodický portál www.rvp.cz
- Participace na dílčích aktivitách organizace Varianty

Zahraniční stáže a výuka

- 2017 - výukový zahraniční pobyt (Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron, Maďarsko)
- 2017 - Jednání v oblasti realizace aktivit v rámci projektu *Internacionalizace* – příprava, tvorba obsahů a organizace letní školy, která bude realizována v partnerství 3 univerzit – Česká republika, Švédsko a Španělsko (Uppsala Universitet, Švédsko)

- 2017 – participace na přípravách hostování zahraniční kolegyně (USA) v rámci Fulbrightova stipendia
- 2016 – 2x týdenní mobilita v rámci řešení mezinárodního projektu „*Promotion of cooperation and sharing of experience in early childhood education*“ (Norské Fondy; Dronning Maud Minne, Trondheim, Norsko)
- 2015 – výukový zahraniční pobyt (Pädagogische Hochschule Kärnten, Klagenfurt, Rakousko)
- od 2015 – examinátor DSP studentů k předmětu Curriculum and theory of teaching, Trends in preprimary and primary education (Čína, Litva, Lotyšsko, Thajsko)
- 2015 LS - výuka zahraničních studentů (Švédsko, Chorvatsko, Slovensko, Čína)
- 2015 – zahraniční stáž (Univerzity Primorska, Koper)
- 2014 – 2017 – odborný konzultant pro zahraničního studenta doktorského studijního programu (Čína)
- 2014 – výukový zahraniční pobyt (Universidad Camilo José Cela, Madrid, Španělsko)
- 2013 – výukový zahraniční pobyt (Dronning Maud Minne, Trondheim, Norsko)
- 2013 – zahraniční stáž (Uppsala Universitet, Švédsko)
- 2013/2014 – odborný konzultant pro zahraničního studenta doktorského studijního programu (Čína)
- 2012/2013 - výuka zahraničních studentů (Řecko, Chorvatsko)
- 2012 - konzultace studentů DSP v oblasti Pedagogiky primární a preprimární školy (Čína)
- 2012/2013 - hostování zahraničního kolegy (Slovensko)

Projektová činnost

NORSKÉ FONDY

- Spoluřešitel projektu „*Promotion of cooperation and sharing of experience in early childhood education*“
 - o Hlavní řešitel – Mgr. Alena Vavrdová, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2015-2016
 - o č. projektu - NF-CZ07-ICP-3-3142015

ESF

- Spoluřešitel projektu „*Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí*“
 - o Hlavní řešitel – doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2016-2019
 - o č. projektu – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660
- Spoluřešitel projektu „*Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)*“

- o Hlavní řešitel – doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.
- o Doba řešení – 2016-2019
- o č. projektu – CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183
- Spoluřešitel projektu „*Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kurikulární reformy (ROZVOŠ)*“
 - o Hlavní řešitel - doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2014/2015
 - o č. projektu – CZ.1.07/1.3.00/48.0036
- Spoluřešitel projektu „*Rozvoj kompetencí učitelů se zaměřením na rovný přístup jedinců v preprimárním a primárním vzdělávání*“
 - o Hlavní řešitel – doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2010/2014
 - o č. projektu – CZ.1.107/1.2.27/01.0018

MEZINÁRODNÍ PROJEKT

- Spoluřešitel projektu „*Provincial Research Center for the Integration of Rural Urban Education Development*“
 - o Hlavní řešitel - Sichuan Normal University, China
 - o Doba řešení - 2016-1017
- Spoluřešitel projektu „*The Child's Vision on the World in the Mirror of Children's Culture*“
 - o Hlavní řešitel – University of West Hungary
 - o Doba řešení – 2013/2015
 - o č. projektu - TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0003
- Spoluřešitel projektu „*Společenské aspekty inkluze v základním vzdělávání v kontextu mezinárodního výzkumu*“
 - o Hlavní řešitel – USS a KPP PdF UP v Olomouci
 - o Doba řešení
 - o č. projektu – 91414101; 4401/11

IGA

- Spoluřešitel projektu „*Puberta – součást sexuální výchovy v systému českého a čínského školství*“
 - o Hlavní řešitel – doc. PaedDr. Miluše Rašková, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2015-2016
 - o č. projektu – IGA_PdF_2015_007

- Spoluřešitel projektu „Diagnostická kompetence předškolních pedagogů jako prostředek intervence odkladů školní docházky“
 - o Hlavní řešitel – Mgr. Alena Berčíková
 - o Doba řešení – 2012,/2013
 - o č. projektu – PdF_2013_028
- Spoluřešitel projektu „Tvorba a ověření nástrojů pro zjišťování úrovně vybraných sociálních dovedností u dětí předškolního věku“
 - o Hlavní řešitel – Mgr. Iva Zowadová
 - o Doba řešení – 2010/2011
 - o č. projektu PdF_2010_007

FRUP

- Spoluřešitel projektu „*Modernizace a podpora interaktivity výuky integrovaného přírodovědného a společenskovedního základu*“
 - o Hlavní řešitel – PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.
 - o Doba řešení – 2014
 - o č. projektu – FRUP_2014_2_024

Přehled účastí na odborných konferencích

2017

ECE 2017 – The European Conference of Education, Brighton, UK June, July 2017

ICEEPSY 2017 - 8th The International Conference on Education and Educational Psychology, Porto, Portugal October 2017

IICE 2017 - Ireland International Conference on Education, Dublin, Ireland October 2017

8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lisbon, Portugal October 2017

2016

INTED 2016 – 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencie, Spain 7. – 9. 3. 2016

ECCE 2016 – 5th Anniversary International Conference of Early Childhood Care and Education, Moskva, Russia 12. – 14. 5. 2016

EDULEARN16 – 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain 4. – 6. 7. 2016

2015

MINI-INTERNATIONAL WEEK - Participace na realizaci mezinárodního setkání koordinátorů projektu ERASMUS+, jež proběhlo 10/2015. Náplní byla prezentace nabídek

studijních pobytů v zahraničí, a také volba strategií pro přípravu výzkumů v mezinárodní koordinaci.

IAC-TLEI 2015 – International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Vienna, Austria 13. – 14.11.2015

Globální granty Olomouckého kraje v rámci OPVK. Olomouc 11.11.2015

SGEM – 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Albena, Bulgaria 26.8. – 1.9.2015

ICLEL 2015 – 1st International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All, Olomouc 29. – 31.10.2015

INTE – International Conference on New Horizons in Education. 10. – 12. června 2015. Barcelona, Spain.

CY-ICER – 4th Cyprus International Conference on Educational Research. 19. – 21. března 2015. Girne American University Kyrenia, North Cyprus

Současný stav a perspektivy výtvarné výchovy – reflexe kurikulárních dokumentů pro všeobecné vzdělávání, Olomouc 1. – 2.12.2015

2014

MINI-INTERNATIONAL WEEK - Participace na realizaci mezinárodního setkání koordinátorů projektu ERASMUS+, jež proběhlo 29.09. - 3.10. Náplní byla prezentace nabídek studijních pobytů v zahraničí, a také volba strategií pro přípravu výzkumů v mezinárodní koordinaci.

Výroční konference s mezinárodní účastí ČAPV v Olomouci.

Mezinárodní vědecká konference Trendy ve vzdělávání 2014. Olomouc: KTE PdF UP.

2013

Výroční konference organizace ČPdS Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi konaná na TUL v Liberci

Výroční konference s mezinárodní účastí ČAPV *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti* v Ústí nad Labem

Mezinárodní vědecká konference Trendy ve vzdělávání 2013. Olomouc: KTE PdF UP.

2012

Konference s mezinárodní účastí „Biologie v škole dnes a zajtra“ pořádaná Pedagogickou fakultou KU v Ružomberku (Sk)

5. regionální kongres k sexuální výchově v Olomouci 2012

Interdisciplinární mezinárodní vědecká konference doktorandů a odborných asistentů Quaere pořádaná společností Magnanimitas v Hradci Králové.

Mezinárodní mobilita a spolupráce na VŠ pořádaná PSUP UP v Olomouci

Mezinárodní vědecká konference Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství VIII. pořádaná KPS PdF UP v Olomouci

Odborná krajská konference o inovativních vyučovacích metodách a formách SMART Klub aneb setkání uživatelů interaktivních tabulí (14.11.2012), Ostrava.

Mezinárodní vědecká konference Evropské pedagogické fórum 2012 - Pedagogicko-psychologické aspekty výuky. Hradec Králové: Magnanimitas, 2012.

Mezinárodní Masarykova vědecká konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2012. Hradec Králové: Magnanimitas, 2012.

Konference značky Rodiče vítáni - Jak se domluvit se „svým“ učitelem a „svým“ rodičem v Praze DOX

2011

X. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku „Kvalitativní výzkum a vzdělávání“ na FF UP v Olomouci

Vědecká konference s mezinárodní účastí pod záštitou děkanky PdF UP v Olomouci prof. PaedDr. Libuše Ludíkové, CSc. „Pregraduální příprava učitelů v kontextu kurikulární reformy“

Mezinárodní distanční konference oblasti pedagogiky a psychologie „Sapere Aude 2011“ pořádaná akademickým sdružením MAGNANIMITAS za přispění European Institute of Education

Medzinárodná internetová konferencia „QUO VADIS VYSOKOŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA : teória a prax“ pořádaná Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech „PhD existence“ na FF UP v Olomouci

Konference vzdělávací společnosti HYL pod záštitou MŠMT ČR „Inovace ve výuce na ZŠ“ v Praze v Kaiserštejnském paláci

Mezinárodní konference „Státní politika a integrace migrantů do společnosti“ pod záštitou místopředsedkyně Senátu Parlamentu ČR PaedDr. Aleny Gajdůškové - Praha Goethe-Institut

Konference „Mezikulturní dialog: Role médií v integraci cizinců a Romů“ v Olomouci

19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu na PdF MU v Brně

Konference k mezinárodnímu projektu „Global curriculum“ pořádané organizací ARPOK na Krajském úřadě v Olomouci

Elektronická konference „Evropské pedagogické fórum 2011“ pořádaná akademickým sdružením MAGNANIMITAS pod záštitou MŠMT, OPENACCESS, DOAJ

Distanční konference s názvem „Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky“ pořádaná sdružením Magnanimitas

2010

Vědecká konference s mezinárodní účastí „Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání“ v Ostravě

Vědecká konference s mezinárodní účastí „Primární a preprimární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu“ v Olomouci

Konference v rámci oslav 20. výročí založení FP TU v Liberci pod záštitou děkana fakulty doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. „Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání“

Medzinárodná vedecká konferencia „Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy“ v Košiciach

VIII. ročník mezinárodní studentské vědecké konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů“ v Olomouci na ÚPSS PdF UP

2009

Konference s mezinárodní účastí „Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky“ v Olomouci

Konference s mezinárodní účastí „Dítě předškolního věku a jeho pedagogos“ v Hradci Králové

XVII. ročník celostátní konference ČAPV „Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu“ v Ostravě

Doktorská konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů DSP VII.“ v Olomouci

2008

Mezinárodní konference „Multikultura“ v Liberci

Studentská vědecká konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorského studijního programu“ v Olomouci + aktivní účast na tematicky navazujícím semináři

Celostátní konference s mezinárodní účastí „Pedagogické praxe a oborové didaktiky“ v Brně

Odborný seminář „Profesionalizace učitelského vzdělávání“ (aktivně jsem se zúčastnila ještě jako student magisterského studia)

Publikační činnost

výběr z publikovaných výstupů (nejdou zařazeny publikace v tisku)

Kniha, Kapitola v knize

- Provázková Stolinská, Dominika. Educational communication in an inclusive environment of primary school. *Social aspects of elementary school inclusion in the context of international research*. Olomouc, UP. ISBN 978-80-244-5155-8.
- Provázková Stolinská, Dominika. Dimenze pedagogické komunikace v inkluzivním prostředí primární školy. *Společenské aspekty inkluze*. Olomouc, UP, 2017. ISBN 978-80-244-4911-1.
- Provázková Stolinská, Dominika. *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. Olomouc: UP, 2015. ISBN 978-80-244-4735-3.
- Provázková Stolinská, Dominika, Berčíková, Alena a Miluše Rašková. *An account of the changing conceptions of childhood and the role of the educational system in child development against the backdrop of changes in Czech society*. Maďarsko, 2015. ISBN 978-963-359-046-1. DOI: 10.18133/NYMEBPK.2015.01.
- Berčíková, Alena, Eva Šmelová a Stolinská Dominika. Učitel – aktér edukačního procesu předškolního vzdělávání. Olomouc, 2014. 978-80-244-4033-0.
- Stolinská, Dominika. Interakce mezi učitelem a dítětem jako jedna z oblastí transformace české mateřské školy. In Univerzitní mateřská škola a její specifika v oblasti předškolního vzdělávání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3877-1.
- Stolinská, Dominika a Pavlína Nakládalová. Inovativní přístupy ve vzdělávání učitelů primární a preprimární školy. *Aktualizace náplně studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy v oblasti komunikativních kompetencí studentů v kontextu současných trendů vzdělávací politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2794-2.

Článek v odborném periodiku

- Rašková, Miluše a Dominika Provázková Stolinská. Komunikace o pubertě: dítě-matka-otec. *Magister : reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*, 2015, roč. 2/2015. ISSN 1805-7152.
- Provázková Stolinská, Dominika. Žák, který ví a zná, aneb význam podnětné interakce pro efektivní komunikaci v primární škole. *Magister : reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*, 2015, roč. 1/2015. ISSN 1805-7152.
- Částková, Pavlína a Dominika Provázková Stolinská. Mechanisms of Pupil's Self-Assessment Processes at Primary School in the Context of a Polytechnical Education. *Turkish Online Journal of Educational Technology*. 2015.č. September, ISSN 2146-7242.
- Provázková Stolinská, Dominika a Pavlína Částková. Inclusive approach as a field for integrating foreign pupil into education at primary school. *Turkish Online Journal of Educational Technology*. 2015.č. September, ISSN 2146-7242.

- Částková, Pavlína a Dominika Stolinská. Sebereflexe žáka v technické výchově na primární škole. *Trendy ve vzdělávání*. 2014, roč. 1., č. 1. ISSN 1805-8949.
- Stolinská, Dominika. Evaluation of changes in teacher-pupil interaction at primary school by the typological interaction research technique. *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research*. Magnanimitas.
- Stolinská, Dominika a Pavlína Nakládalová. Možnosti aplikace techniky analýzy vyučování do výzkumu specifických oblastí vzdělávání na primární škole. *Media4U* [online], 1/2012. Dostupný z WWW: <<http://www.media4u.cz>>. ISSN 1214-918.
- Fasnerová, Martina a Dominika Stolinská. Inovativní přístupy v pregraduální přípravě učitelů prostřednictvím pedagogických praxí v teorii i výzkumu. *ACTA HUMANICA*. Žilina: FPV ŽU, 2011.
- Stolinská, Dominika. *Analýza výzkumů v oblasti vztahu učitele a žáka*. Media4U [online], 2010. Dostupný z WWW: <<http://www.media4u.cz>>. ISSN 1214-918.
- Stolinská, Dominika. *Reflexe proměny interakce učitel-žák na primární škole*. Učitelské listy [online], 2010. Dostupný z WWW: <<http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz>>. ISSN 1210-631.
- Stolinská, Dominika. *Efektivita interakce učitel – žák na dnešních školách*. Media4U Magazine [online]. 2009, č. 1 [cit. 2009-07-20], s. 64-69. Dostupný z WWW: <<http://www.media4u.cz>>. ISSN 1214-918.

Příspěvek v recenzovaném sborníku

- Provázková Stolinská, Dominika. *Friendship as a Determinant of Supporting an Inclusive Approach in Kindergarten*. ECE. Brighton, 2017.
- Provázková Stolinská, Dominika, Rašková, Miluše a Eva Šmelová. *Communication Competencies of the Child before Starting Compulsory Education as a Factor Affecting the Readiness for School*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. No. 233, 2016. ISSN 1877-0428.
- Provázková Stolinská, Dominika, Rašková, Miluše a Eva Šmelová. *Inclusive approach - a trend in the transformation of Czech schools*. EDULEARN. Barcelona, 2016. ISBN 978-84-608-8860-4. DOI: 10.21125/edulearn.2016.1366.
- Rašková, Miluše, Provázková Stolinská, Dominika a Eva Šmelová. *Problems in Communication about Puberty : Mother – Father – Teacher*. EDULEARN. Barcelona, 2016. ISBN 978-84-608-8860-4. DOI: 10.21125/edulearn.2016.1371.
- Provázková Stolinská, Dominika. *Integrated Pupil at Primary School in the Inclusive Environment in the Czech Republic*. INTED 2016 - 10th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, 2016. ISBN 978-84-608-5617-7.
- Částková, Pavlína a Dominika Provázková Stolinská. *Hodnocení a sebehodnocení žáků primární školy v technické výchově v genderovém kontextu*. Trendy ve vzdělávání. Olomouc. 2016.
- Rašková, Miluše, Provázková Stolinská, Dominika a Alena Vavrdová. *Educational premises of puberty at primary school*. ICLEL 2015 – 1st International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All. Olomouc, 2015.

- Provázková Stolinská, Dominika. *Conditions for effective interaction between teacher and pupil at Czech primary schools*. CY-ICER. North Cyprus, 2015.
- Rašková, Miluše a Dominika Provázková Stolinská. *Cognitive and informative level of knowledge about puberty of Czech elementary school students*. SGEM. Bulharsko, 2015. ISBN 978-619-7105-45-2. DOI: 10.5593/sgemsocial2015B12.
- Provázková Stolinská, Dominika a Miluše Rašková. *Reflection of paradigms of communication between family and school in the Czech Republic*. SGEM. Bulharsko, 2015. ISBN 978-619-7105-45-2. DOI: 10.5593/sgemsocial2015B12.
- Provázková Stolinská, Dominika a Pavlína Částková. *Inclusive approach as a field for integrating foreign pupil into education at primary school*. INTE. Barcelona, 2015.
- Rašková, Miluše a Dominika Provázková Stolinská. *Puberty as the concept of pedagogical theory and practice*. IAC-TLEI. Vienna, 2015. ISBN 978-80-905791-6-3.
- Provázková Stolinská, Dominika. *Changes in the Czech School Environment*. IAC-TLEI. Vienna, 2015. ISBN 978-80-905791-6-3.
- Provázková Stolinská, D., Částková, P. Řízená sebereflexe žáka jako součást interakce mezi učitelem a žákem. In Poláchová Vašátková, J. Kaněčková, E. *Pedagogický výzkum : Spojnice mezi teorií a praxí. Sborník z XXII. ročníku konference České asociace pedagogického výzkumu*. Olomouc : agentura GEVAK, 2014, s. 178-186. ISBN 978-80-86768-90-8.
- Stolinská, Dominika a Pavlína Částková. Řízená sebereflexe žáka jako součást interakce mezi učitelem a žákem. XXII. Celostátní konference ČAPV - Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti. Olomouc, 2014. ISBN 978-80-86768-90-8.
- Částková, Pavlína a Dominika Stolinská. Možnosti začleňování žáků-cizinců do vzdělávání na primární škole. *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. Ústí nad Labem: UJEP. 2013. ISBN 978-80-7414-601-5.
- Berčíková, Alena a Dominika Stolinská. Možnosti spolupráce rodiny a mateřské školy jako prevence odkladů povinné školní docházky. In *Sborník příspěvků z výroční konference ČAPV*. Liberec: TUL. 2013.
- Částková, Pavlína a Dominika Stolinská. Možnosti začleňování žáků-cizinců do vzdělávání na primární škole. XXI. Celostátní konference ČAPV - Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti. Ústí nad Labem, 2013. ISBN 978-80-7414-601-5.
- Berčíková, Alena a Dominika Stolinská. The Participation Possibilities of Parties Involved in the Child's Preparation to Enter Compulsory School Attendance Viewed by Kindergarten Teachers. Proceeding in Virtual Multidisciplinary Congerence. Žilina, 2013. ISBN 978-80-554-0826-2.
- Nakládalová, Pavlína a Dominika Stolinská. Intercultural education – today's question. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference Evropské pedagogické fórum 2012, Pedagogicko-psychologické aspekty výuky*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2012. s. 20-24. ISBN 978-80-905243-2-3.
- Nakládalová, Pavlína a Dominika Stolinská. Interculturally-pedagogical interactions a tool for acquiring intercultural competence. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní Masarykovy vědecké konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2012*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2012. s. 2734-2744. ISBN 978-80-905243-3-0.

- Stolinská, Dominika. Kvalitativní interpretace kvantitativního výzkumu interakce učitel-žák na ZŠ. In *Kvalitativní výzkum a vzdělávání*. Olomouc: FF UP, 2011.
- Stolinská, Dominika. Výzkum proměny interakce učitel-žák na primární škole na podkladě kurikulární reformy jako možný podklad dílčí inovace pregraduální přípravy učitelů. In *Pregraduální příprava učitelů v kontextu kurikulární reformy*. Olomouc: PdF UP, 2011. ISBN 978-80-244-2775-1.
- Stolinská, Dominika. The teacher - an active agent in the process of interaction between the teacher and the student - reformed ideas vs. the actual state of affairs in Czech schools. *Sapere Aude 2011*. Hradec Králové, 2011. ISBN 978-80-904877-2-7.
- Stolinská, Dominika. Kvalitativní přístup k interpretaci dat získaných prostřednictvím kvantitativního výzkumu v oblasti interakce učitel-žák na primární škole. *Smíšený design v pedagogickém výzkumu*. Brno: PdF MU, 2011.
- Stolinská, Dominika a Pavlína Nakládálová. Monitor of specific of teacher-pupil interaction during multiculture education at primary school. *Masarykova konference*. Brno, 2011 (v tisku).
- Nakládálová, Pavlína a Dominika Stolinská. Analysis of teaching process as a means of possibility to the detecting intercultural competence of primary school teacher. *Evropské pedagogické fórum : Současná společnost a profese učitele*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2011. ISBN 978-80-904877-6-5.
- Stolinská, Dominika. *Vliv vyučovacího stylu učitele na interakci učitel-žák v prostředí české školy*. In Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání : Sborník z vědecké konference s mezinárodní účastí. Ostrava, 2010. ISBN 978-80-7368-771-7.
- Stolinská, Dominika. Vyučovací styl učitele jako determinanta ovlivňující interakci učitel-žák v edukačním procesu. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII.: Sborník ze VII. ročníku mezinárodní studentské vědecké konference*. Olomouc, 2010. ISBN 978-80-2442593-1.
- Stolinská, Dominika. Kompetence učitele v procesu interakce mezi ním a žákem na primární škole. In *Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání* : Konference se koná v rámci oslav 20. výročí založení FP TU v Liberci pod záštitou děkana fakulty doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. Liberec, 2010. ISBN 978-80-7372-699-7.
- Stolinská, Dominika. Učitel - aktivní činitel v procesu interakce mezi učitelem a žákem - reformní představa vs. reálný stav v české škole. In *Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy*. Košice: Botanická záhrada UPJŠ, 2010. ISBN 978-80-7097-843-6.
- Stolinská, Dominika. TIVT - stále živá technika měření efektivity interakce učitel-žák na primární škole. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů*. Olomouc: PdF UP, 2010. ISBN 978-80-244-2815-4.
- Stolinská, Dominika. *Kvalitní vzdělání – kvalitní učitel – kvalitní vzdělávání*. In Za kvalitou vzdělávání učitele primární a preprimární pedagogiky : Sborník z konference s mezinárodní účastí. Olomouc : VOTOBIA Olomouc, 2009. ISBN 978-80-7220-3.

- Stolinská, Dominika. *Proměna interakce učitel-žák na primárním stupni ZŠ - myšlenka nebo skutečnost?* Sborník z vědecké konference s mezinárodní účastí Primární a preprimární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu. Olomouc. ISBN 978-80-87224-08-3.
- Stolinská, Dominika. *Interakce učitel-žák v proměnách primárního vzdělávání.* Sborník z konference Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu. Ostrava: PdF OU, 2009.
- Stolinská, Dominika. *Jak může působit vyučovací styl učitele na zájem žáků o učební činnost?* In Současnost a budoucnost učitelského vzdělávání : Sborník referátů z odborného semináře „Profesionalizace učitelského vzdělávání“. Ostrava : PdF OU, 2008. ISBN 978-80-7368-615-4.

Studijní texty a skripta

- Provázková Stolinská, Dominika. *Teoretický exkurz do obecné pedagogiky 2.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2017.
- Stolinská, Dominika. *Teoretický exkurz do obecné pedagogiky.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2013. ISBN 978-80-86768-72-4.
- Fasnerová, Martina a Dominika Stolinská. *Pedagogická praxe pro studenty oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol.* Olomouc: HANEX, 2012. ISBN 978-80-7409-051-6.
- Stolinská, Dominika. *Kompetence žáků a učitelů.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2012.

Recenze odborných prací

- Stolinská, Dominika (rec.). Částková, Pavlína. *Interkulturní vzdělávání učitelů primární školy.* Brno: Tribun EU, s.r.o., 2014. ISBN 978-80-87658-09-3.
- Stolinská, Dominika (rec.). Šmelová, E., Petrová, A., Suralová, E. et al. Pre-school education in the context of curriculum : Children's Readiness for Compulsory School Attendance in the Context of Selected EU Countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia, Poland. In *Pedagogická orientace*, 2014. ISSN 1211-4669.
- Stolinská, Dominika. *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy.* QUO VADIS VYSOKOŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA - teória a prax. Trnava: UCM, 2011. Dostupný z WWW: <<http://ff.ucm.sk/Slovensky/Katedry/pedagogika/prispevky.htm>>. ISBN 978-80-8105-196-8.
- Stolinská, Dominika. *České školství v mezinárodním srovnání : Vybrané ukazatele publikace OECD Education at a Glance 2008.* Učitelské listy [online]. 2009, [cit. 2009-12-01]. Dostupný z WWW: <<http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz>>. ISSN 1210-631.
- Stolinská, Dominika. *Kompetence ve vzdělávání.* Media4U [online]. 2009, [cit. 2010-01-01]. Dostupný z WWW: <<http://www.media4u.cz>>. ISSN 1214-918.
- Stolinská, Dominika. *Modularizace a její aplikace v bakalářském studijním oboru Učitelství pro MŠ.* Učitelské listy [online]. 2009, [cit. 2009-03-17]. Dostupný z WWW: <<http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz>>. ISSN 1210-631.

Přednáška

PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, D. Aktuální problémy didaktiky primárního vzdělávání.
Stříbrné promoce absolventů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
Olomouc 21.11.2015.

Ocenění

2016 Cena děkana PdF UP za odbornou publikaci „*Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*“

V Olomouci dne 13.11.2017

Mgr. Dominika PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, Ph.D.